

KẾ HOẠCH DẠY HỌC
HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRẢI NGHIỆM HƯỚNG NGHIỆP, KHỐI LỚP 10
BỘ SÁCH CÁNH DIỀU

(Lớp 10 Năm học 2022-2023)

Tổng số tiết: 105/năm học.

Kỳ I: 18 tuần 54 tiết: 04 chủ đề 1,2,3,4(bao gồm hai tuần ôn tập kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ).

Kỳ II: 17 tuần 51 tiết: 04 chủ đề 5,6,7,8 (bao gồm hai tuần ôn tập kiểm tra giữa kỳ và cuối kỳ).

STT	Bài học (1)	Số tiết (2)	Định hướng tuần	Định hướng tiết	Định hướng nội dung chủ đề	Yêu cầu cần đạt (3)
	Chủ đề 1: Xây dựng nhà trường	9	3	1-2	Tìm hiểu truyền thống nhà trường Hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường	1. Về kiến thức: Đánh giá được ý nghĩa hoạt động giáo dục truyền thống nhà trường Lập và thực hiện truyền thống nhà trường Thực hiện nội quy trường, lớp. Thực hiện tốt các hoạt động của Đoàn thanh niên Biết cách thu hút hoạt động chung 2. Khả năng đặc biệt: - Xác định được phong cách của bản thân. - Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân. - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân. 3. Năng lực và phẩm chất chung: - Tự tế, trách nhiệm, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
				3	Tìm hiểu giao tiếp, ứng xử, ...	
				4	Thực hiện nội quy trường, lớp.	
				5	Xây dựng và thực hiện kế hoạch nhà trường	
				6	Thực hiện tốt các hoạt động của Đoàn thanh niên	
				7-8	Rèn luyện ứng xử giao tiếp	
				9	Phát huy tích cực của hoạt động xây dựng nhà trường	



2	Chủ đề 2: Khám phá và phát triển bản thân	12	4	10-11	Tìm hiểu đặc điểm tính cách của bản thân	1. Về kiến thức: - Chỉ ra được những đặc điểm tính cách, quan điểm sống của bản thân và biết cách phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu. - Nhận diện được khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực cho bản thân. - Thể hiện được sự tự chủ, tự trọng, ý chí vượt khó để đạt được mục tiêu đề ra. - Thể hiện được sự chủ động của bản thân trong môi trường học tập, giao tiếp khác nhau. - Hình thành được tư duy phản biện khi đánh giá sự vật, hiện tượng. 2. Khả năng đặc biệt: - Xác định được phong cách của bản thân. - Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề của bản thân. - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu và khả năng thay đổi của bản thân. 3. Năng lực và phẩm chất chung: - Tử tế, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
				12	Tìm hiểu quan điểm sống	
				13	Nhận diện biểu hiện của sự chủ động trong học tập và giao tiếp	
				14-15	Tìm hiểu biểu hiện sự chủ động trong học tập và giao tiếp	
				16-17	Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó	
				18	Thể hiện sự chủ động	
				19	Thể hiện sự tự chủ, lòng tự trọng và ý chí vượt khó	
				20	Thể hiện quan điểm sống bản thân	
				21	Phát huy điểm mạnh, hạn chế điểm yếu.	
3	Chủ đề 3: Tư duy phản biện và tư duy tích cực	12	4	22-23	Tìm hiểu tư duy phản biện	1. Kiến thức: Chuẩn bị kiến thức vững chắc trong quá trình phản biện, đặc biệt tìm hiểu thông tin trước khi phản biện 2. Khả năng đặc biệt: - Xác định được phong cách của bản thân. - Thể hiện được tư duy độc lập và giải quyết vấn đề phản biện, tích cực. - Đánh giá được điểm mạnh, điểm yếu
				24-25	Nhận diện khả năng điều chỉnh tư duy theo hướng tích cực	
				26-27	Điều chỉnh tư duy tích cực	
				28	Kiểm tra giữ kỳ I	

				29	Rèn luyện tư duy phản biện	và khả năng thay đổi của bản thân.
				30-31	Vận dụng tư duy phản biện, tư duy tích cực khi đánh giá sự vật, hiện tượng	3. Năng lực và phẩm chất chung: - Tử tế, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
4	Chủ đề 4: Trách nhiệm trong gia đình	12	4	32	Tìm hiểu về trách nhiệm của bản thân đối với bố mẹ và người thân	. Về kiến thức: - Làm tròn trách nhiệm của mình đối với cha mẹ, người thân. - Thể hiện trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình - Ứng phó phù hợp với các tình huống giao tiếp khác nhau trong gia đình. 2. Khả năng đặc biệt: - Hoàn thành nhiệm vụ trong hoàn cảnh mới. - Lựa chọn các hoạt động thay thế phù hợp hơn với đối tượng, điều kiện và hoàn cảnh. - Có khả năng xử lý tình huống giải quyết vấn đề sáng tạo. 3. Năng lực và phẩm chất chung: - Tử tế, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.
				33	Tìm hiểu kế hoạch tài chính cá nhân	
				34-35	Thực hiện trách nhiệm đối với các hoạt động lao động trong gia đình	
				36	Thực hiện trách nhiệm của bản thân đối với bố mẹ và người thân	
				37	Rèn luyện giao tiếp, ứng xử phù hợp trong gia đình	
				40-41	Xây dựng kế hoạch tài chính cá nhân	
				42-43	Tham gia hoạt động phát triển kinh tế gia đình	
				44-45	Kết nối yêu thương giữa các thành viên trong gia đình	
5	Chủ đề: 5 Tham gia hoạt động cộng đồng	12	4	46	Hoạt động tìm hiểu cộng đồng	1. Về kiến thức: Tìm hiểu, tham gia hoạt động xã hội cộng đồng phù hợp và đánh giá được kết quả hoạt động phát triển cộng đồng. 2. Năng lực chung: Biết cách thu hút các bạn hoạt động chung, thực hiện được các biện pháp mở rộng quan hệ và thu hút cộng đồng vào các hoạt động xã hội.
				47-48	Xác định hiểu biết người có trách nhiệm trong thực hiện các nhiệm vụ được giao và hỗ trợ mọi người cùng tham gia	
				49	Tìm hiểu biện pháp mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham	

					gia hoạt động xã hội	3. Năng lực riêng: Lập và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hóa ứng xử nơi công cộng
				50-51	Xác định nội dung và hình thức tuyên truyền về văn hoá ứng xử nơi cộng đồng	
				52-53	Thực hành mở rộng các mối quan hệ và thu hút cộng đồng tham gia hoạt động xã hội.	
				54	Thực hiện nội quy, quy định của cộng đồng	
				55-56	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền trong cộng đồng về văn hoá ứng xử nơi công cộng	
				57	Tham gia hoạt động cộng đồng	
6	Chủ đề 6: Hành động vì môi trường	12	4	58-60	Tìm hiểu phân tích thực trạng môi trường tự nhiên ở địa phương và tác động của con người tới môi trường tự nhiên	. Về kiến thức: Phân tích, đánh giá được thực trạng môi trường tự nhiên tại địa phương; tác động của con người tới môi trường tự nhiên. 2. Năng lực chung: Nhận xét, đánh giá được các hành vi, việc làm của tổ chức, cá nhân trong việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên. Đề xuất được và tham gia thực hiện các giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên 3. Năng lực riêng: Xây dựng và thực hiện được kế hoạch tuyên truyền, kêu gọi mọi người chung tay bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
				61-62	Đánh giá việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên của các tổ chức cá nhân	
				63-65	Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp bảo vệ môi trường tự nhiên ở địa phương	
				67-67	Xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyên truyền bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	
				68-69	Tham gia bảo vệ môi trường	

						Thuyết trình được với các đối tượng khác nhau về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường tự nhiên
	Chủ đề: 7. Thông tin nghề nghiệp	4	12	70-72	Tìm hiểu các hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ ở địa phương	1. Về kiến thức: Xác định được những hoạt động sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương và nêu được thông tin, yêu cầu cơ bản về các nhóm nghề này. 2. Năng lực chung: Biết cách tìm hiểu các thông tin về nhóm nghề mình quan tâm; yêu cầu về năng lực phẩm chất theo nhóm nghề. 3. Năng lực riêng: Tìm hiểu được những điều kiện an toàn, và sức khỏe nghề nghiệp trong từng lĩnh vực nghề nghiệp.
				73-74	Tìm hiểu thông tin nhóm nghề	
				75-76	Tìm hiểu đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp	
				77-78	Thực hành tiết kiệm và trao đổi thông tin	
				79-80	Đề xuất biện pháp đảm bảo an toàn và sức khỏe nghề nghiệp cho người lao động	
				81	Tuyên truyền nghề nghiệp ở địa phương	
	Chủ đề 8. Chọn nghề chọn trường			82	Tìm hiểu thông tin về hệ thống trường đào tạo liên quan đến định hướng nghề nghiệp	
				83-84	Ôn tập và kiểm tra giữa HKII	
				85-86	Tìm hiểu về tham vấn hướng nghiệp	
				87-88	Xây dựng kế hoạch và tham gia hoạt động trải nghiệm nghề	
				89-91	Thực hành tham vấn hướng nghiệp	
				92-93	Đánh giá sự phù hợp của bản thân theo nhóm nghề dự định lựa chọn	
	Chủ đề 8: Rèn luyện bản thân	4	12	94-95	Tìm hiểu cách thức rèn luyện phẩm chất, năng lực theo hướng nghề định	1. Về kiến thức: - Đánh giá được sự phù hợp của bản

	định hướng nghề nghiệp				lựa chọn	thân với nhóm nghề định lựa chọn . - Tham vấn ý kiến thầy cô, gia đình và các bạn về dự định lựa chọn nghề nghiệp và định hướng học tập của bản thân.
				95-97	Xây dựng bản thân theo định hướng nghề nghiệp	
				98-100	Xây dựng kế hoạch học tập, rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn.	- Phân tích được phẩm chất và năng lực cần có của người lao động thông qua trải nghiệm một nghề cụ thể và yêu cầu của nhà tuyển dụng .
				101-103	Duy trì hoạt động học tập, rèn luyện bản thân theo nhóm nghề dự định	- Trình bày được một số thông tin cơ bản về hệ thống trường đào tạo liên quan đến nghề định lựa chọn . - Xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện bản thân theo định hướng nghề nghiệp . - Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập , rèn luyện theo nhóm nghề lựa chọn . - Lựa chọn được cách rèn luyện phù hợp về phẩm chất và năng lực cần thiết cho nhóm nghề định lựa chọn . 2. Khả năng đặc biệt: - Xác định nghề nghiệp trong tương lai của bản thân. - Thể hiện chính kiến trong lựa chọn và định hướng nghề nghiệp của bản thân. - Lựa chọn nghề phù hợp với mong muốn của bản thân và nhu cầu xã hội 3. Năng lực và phẩm chất chung: - Ham học hỏi, tìm hiểu về nghề nghiệp, trách nhiệm, chăm chỉ, giao tiếp và hợp
				104	Ôn tập học kỳ II	
				105	Kiểm tra học kỳ II	

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH, Sở GD&ĐT;
- TTCM;
- Lưu: VT.



Duyệt của Hiệu trưởng

Lê Thị Bích Hạnh

Bù Đăng, ngày 10 tháng 10 năm 2022

Người lập Kế hoạch

Nguyễn Đức Tính



1



...