

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v hướng dẫn thực hiện chương
trình môn Tin học lớp 8 và lớp 11 từ
năm học 2020-2021

Bình Phước, ngày tháng 9 năm 2020

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường trung học phổ thông;
- Các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông.

Thực hiện Công văn số 3280/BGDDĐT-GDTrH ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học cấp trung học cơ sở, trung học phổ thông;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện chương trình môn Tin học lớp 8 và lớp 11 từ năm học 2020-2021 như sau:

1. Đối với lớp 8

Để minh họa cho phần Lập trình cơ bản, trong sách giáo khoa đã sử dụng Ngôn ngữ lập trình (NNLT) Pascal là NNLT có cấu trúc, các câu lệnh có ngữ nghĩa gần với tiếng Anh thông thường. Tuy nhiên, hiện nay NNLT Pascal đã lạc hậu, không còn thông dụng. Vì vậy, từ học kỳ II, năm học 2020-2021 các đơn vị có thể lựa chọn một trong các NNLT Python, C, C++ để minh họa cho các cấu trúc lập trình cơ bản; từ năm học 2021-2022 các đơn vị chỉ được sử dụng một trong các NNLT Python, C, C++ để minh họa cho các cấu trúc lập trình cơ bản, kỳ thi chọn học sinh giỏi lớp 9, thi giáo viên dạy giỏi cấp trung học cơ sở,.. (nếu có).

2. Đối với lớp 11

Mục tiêu của môn Tin học ở lớp 11 dạy về Lập trình và NNLT bậc cao như một công cụ để tạo ra chương trình điều khiển máy tính. Cụ thể là các nội dung trong môn Tin học ở lớp 11 nhằm giúp học sinh biết lập trình (có kỹ năng tạo ra chương trình ở mức đơn giản) thông qua thực hành trên một NNLT bậc cao tùy chọn. Tuy nhiên, sách giáo khoa Tin học 11 đã trình bày các yếu tố đặc trưng riêng về Pascal quá sâu, không cần thiết, gây quá tải cho dạy và học, một số nội dung nặng về lý thuyết và vượt chuẩn. Với thực trạng đó, trong điều kiện hướng tới thực hiện chương trình GDPT mới (2018), việc điều chỉnh nội dung dạy học tập trung vào những nhóm nội dung chính sau:

- Những nội dung vượt quá chuẩn KTKN và không ảnh hưởng nhiều đến mục đích chính là về Lập trình và NNLT bậc cao như xác định trong chương trình môn Tin học lớp 11 năm 2006.

- Những nội dung đi sâu vào chi tiết của NNLT Pascal (có những nội dung không phù hợp với trình độ nhận thức và tâm sinh lý lứa tuổi học sinh; NNLT Pascal đã lạc hậu, không còn thông dụng).

- Những nội dung không thực sự cần cho mục tiêu học sinh biết lập trình thông qua thực hành lập trình trên một NNLT bậc cao tùy chọn. NNLT bậc cao tùy chọn được sử dụng là để thể hiện các ví dụ minh họa và là công cụ ngôn ngữ để học sinh thực hành viết được những chương trình đơn giản.

Hiện nay có nhiều NNLT bậc cao có tính cập nhật, hiện đại, đồng thời thông dụng trong giáo dục phổ thông ở nhiều nước mà các trường có thể lựa chọn như Python, C, C++.

Vì vậy dưới đây là hai điểm cốt yếu để đề xuất điều chỉnh, tinh giản nhằm làm việc dạy và học Tin học ở lớp 11 phù hợp hơn với mục tiêu môn học và phù hợp với điều kiện cụ thể của GDPT hiện nay:

Rà soát loại bỏ và điều chỉnh các nội dung thuộc 03 nhóm nội dung trong quan điểm xem xét đã nêu trên.

Sau điều chỉnh, tinh giản, các nội dung còn lại là các nội dung tối thiểu cần thiết vừa giảm tải được việc dạy và học, vừa đảm bảo được chuẩn đầu ra trong chương trình môn Tin học năm 2006 ở lớp 11.

Từ học kỳ II, năm học 2020-2021 các đơn vị có thể lựa chọn một trong các NNLT bậc cao Python, C, C++ để dạy trong chương trình môn Tin học lớp 11; từ năm học 2021-2022 các đơn vị chỉ được sử dụng một trong các NNLT bậc cao Python, C, C++ để dạy trong chương trình môn Tin học lớp 11, kỳ thi học sinh giỏi lớp 12, Olympic 19/5, thi giáo viên dạy giỏi cấp trung học phổ thông,.. (nếu có).

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Thủ trưởng các đơn vị nghiêm túc triển khai, thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở (để b/cáo);
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDT&H.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**