

KẾ HOẠCH
Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024

Căn cứ Công văn 971/SGDDT-GDTrH, ngày 22 tháng 3 năm 2024 của Sở GD-ĐT Bình Phước về việc tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024;

Trường THPT Lê Quý Đôn xây dựng kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Kỳ kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 giúp nhà trường đánh giá được chất lượng dạy và học thực tế của GVBM và HS khối 12, từ đó đề ra những giải pháp thích hợp, nhằm nâng cao chất lượng dạy và học chuẩn bị tốt kỳ thi tốt nghiệp năm 2024; đồng thời qua đó có cơ sở để giáo dục định hướng nghề nghiệp cho học sinh.
2. Việc tổ chức Kỳ thi phải đảm bảo nghiêm túc, khách quan, chính xác đúng quy chế, không tạo áp lực cho giáo viên và học sinh.
3. Đề thi phải đảm bảo tính khoa học, chính xác, chặt chẽ, thể hiện mức độ yêu cầu kiến thức và kỹ năng được xác định trong chương trình và sách giáo khoa của mỗi môn học, lời văn, câu chữ rõ ràng, không sai sót, đồng thời phải phân loại được trình độ, năng lực của học sinh, phù hợp mục đích của Kỳ thi.

II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI

Học sinh khối 12

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Nội dung ra đề

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản và nâng cao, khả năng vận dụng và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi môn học; bám sát và vận dụng linh hoạt chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình và phù hợp với năng lực nhận thức của học sinh.
- Đề thi gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) ở 4 mức độ: nhận biết, thông hiểu, vận dụng và vận dụng cao; tỉ lệ các câu hỏi và bài tập theo các mức độ phải phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi ở mức vận dụng và vận dụng cao, bám sát đề minh họa của Bộ GD&ĐT.

2. Hình thức ra đề

- Tự luận hoặc trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành, nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; đổi mới các vấn đề mang tính xã hội và nhân văn cần tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với

thời sự, quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

- Ra đề theo hình thức tự luận đối với môn Ngữ văn.
- Đối với các môn: Toán, Tiếng Anh, Vật lí, Hóa học, Sinh học, Địa lý, Lịch sử, Giáo dục công dân ra đề theo hình thức trắc nghiệm khách quan.

3. Quy định số câu, thời gian mỗi môn thi

- Môn Ngữ văn: 120 phút (tự luận).
- Môn Toán: Trắc nghiệm 50 câu - 90 phút.
- Môn tiếng Anh: 50 câu - 60 phút.
- Khoa học tự nhiên (Lý, Hóa, Sinh): 120 câu - 150 phút (trắc nghiệm, mỗi môn 40 câu - 50 phút). Môn Vật lý có số câu từ Câu 1 đến Câu 40, Môn Hóa học có số câu từ Câu 41 đến Câu 80, Môn Sinh học có số câu từ Câu 81 đến Câu 120.
- Khoa học xã hội (Sử, Địa, GD&ĐT): 120 câu - 150 phút (trắc nghiệm, mỗi môn 40 câu - 50 phút). Môn Lịch sử có số câu từ Câu 1 đến Câu 40, Môn Địa lí có số câu từ Câu 41 đến Câu 80, Môn GD&ĐT có số câu từ Câu 81 đến Câu 120.
- Sở GD&ĐT sẽ tổ chức ra đề và hướng dẫn chấm cho 05 bài thi.

4. Thời gian tổ chức

- Quy trình phát đề và thu bài đối với bài thi KHTN và KHXH như sau:
- + Đối với bài thi KHTN: Sau khi kết thúc môn Vật lí, cán bộ coi thi thu lại đề và giấy nháp của học sinh/học viên rồi phát tiếp đề thi môn Hóa học cho học sinh/học viên làm bài. Kết thúc môn Hóa học, cán bộ coi thi thu lại đề và giấy nháp của học sinh/học viên rồi phát tiếp đề thi môn Sinh học cho học sinh/học viên làm bài.
- + Đối với bài thi KHXH: cách làm tương tự như bài thi KHTN
- Thời gian chính thức và thời gian làm bài của mỗi môn thi như sau:

Ngày thi		Buổi	Bài thi/môn thi thành phần	Thời gian làm bài	Giờ phát đề thi	Thời gian tính giờ làm bài
Lần 1	Lần 2					
12/4/2024 (Thứ 6)	24/5/2024 (Thứ 6)	SÁNG	Ngữ văn	120 phút	7 giờ 30	7 giờ 35
		CHIỀU	Toán	90 phút	14 giờ 20	14 giờ 30

13/4/2024 (Thứ 7)	25/5/2024 (Thứ 7)	SÁNG	KHTN	Vật Lí	50 phút	7 giờ 30	7 giờ 35
				Hóa học	50 phút	8 giờ 30	8 giờ 35
				Sinh học	50 phút	9 giờ 30	9 giờ 35
			KHXH	Lịch sử	50 phút	7 giờ 30	7 giờ 35
				Địa lý	50 phút	8 giờ 30	8 giờ 35
				GDCD	50 phút	9 giờ 30	9 giờ 35
		CHIỀU	Tiếng Anh	60 phút		14 giờ 20	14 giờ 30

- Quy trình phát đề và thu bài đối với bài thi KHTN và KHXH như sau:

+ Đối với bài thi KHTN: Sau khi kết thúc môn Vật lí, cán bộ coi thi thu lại đề và giấy nháp của học sinh rồi phát tiếp đề thi môn Hóa học cho học sinh làm bài. Kết thúc môn Hóa học, cán bộ coi thi thu lại đề và giấy nháp của học sinh rồi phát tiếp đề thi môn Sinh học cho học sinh làm bài.

+ Đối với bài thi KHXH: Cách làm tương tự như bài thi KHTN.

+ Để đảm bảo về thời gian, thư ký đếm đề môn sau đến tận phòng thi để giao cho cán bộ coi thi tại phòng.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra chất lượng và ban hành các Quyết định thành lập các ban in sao đề, phách, coi thi và chấm thi.

- Triển khai Kế hoạch tới các tổ chuyên môn, GVCN và HS khối 12.

- Giao đồng chí Nguyễn Đức Tính – Phó Hiệu trưởng nhận đề gốc từ Sở GD&ĐT, tổ chức in sao và chấm thi theo quy định hiện hành. Nộp báo cáo kết quả thi thử (TRÊN TRANG TÍNH) và gửi bản có mộc về Sở GD&ĐT qua email phòng GDTrH: trunghoc@binhphuoc.edu.vn, sau 10 ngày kể từ khi kết thúc môn thi cuối cùng của mỗi đợt thi thử.

2. Tổ chuyên môn

- Triển khai Kế hoạch tới các thành viên.

- Phân công GV chấm bài cả 2 lần và tổng hợp báo cáo theo quy định khi có yêu cầu.

- Tổ chuyên môn họp đánh giá và nhận xét đề thi theo từng câu (về nội dung, mức độ...); phân tích đánh giá kết quả đạt được của học sinh/học viên (có biên bản nộp về Sở) từ đó đưa ra giải pháp khắc phục.

3. Giáo viên chủ nhiệm Khối 12

- Triển khai kế hoạch cho cha mẹ học sinh và học sinh của lớp mình.
- Đôn đốc, nhắc nhở và động viên HS tích cực tham gia các đợt thi thử một cách nghiêm túc.

4. Nguồn kinh phí thực hiện

Kinh phí tổ chức phục vụ ra đề thi và tổ chức sao in, coi thi, chấm thi được sử dụng từ nguồn dạy thêm, học thêm của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học sinh chuẩn bị cho Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024 của Trường THPT Lê Quý Đôn. Hiệu trưởng yêu cầu các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện theo đúng Kế hoạch.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ trưởng CM;
- Website trường;
- Lưu VT.



Lê Thị Bích Hạnh