

QUYẾT ĐỊNH
Về việc thành lập Hội đồng Chấm Sáng kiến năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành Quy định mới về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Thông báo số 769/TB-SKHCN ngày 05 tháng 7 năm 2019 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc áp dụng quy định mới trong hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 3403/SGDDĐT-VP ngày 23/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc gửi hồ sơ công nhận phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng, nhân rộng của sáng kiến trong ngành GD-ĐT năm học: 2020-2021;

Căn cứ Quyết định Số 368/QĐ-THPTLQĐ ngày 07 tháng 12 năm 2020 của Trường THPT Lê Quý Đôn về việc thành lập Hội đồng sáng kiến năm học 2020-2021;

Xét năng lực của cán bộ, giáo viên, nhân viên,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Thành lập Hội đồng Chấm Sáng kiến Trường THPT Lê Quý Đôn năm học 2020-2021 gồm các ông (bà) có tên sau: (Danh sách kèm theo).

Điều 2: Nhiệm vụ và chế độ làm việc Hội đồng Chấm Sáng kiến cụ thể:

+ Hội đồng thực hiện nhiệm vụ, chế độ làm việc và trình tự làm việc theo Quy định tại khoản 6, khoản 10 và khoản 11 Điều 17 của Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành Quy định mới về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

+ Thẩm quyền và trách nhiệm thành viên Hội đồng thực hiện theo quy định tại khoản 7, khoản 8 và khoản 9 Điều 17 của Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành Quy định mới về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước.

+ Hội đồng Chấm sáng kiến được sử dụng con dấu của Nhà trường.

+ Kinh phí hoạt động của Hội đồng sáng kiến thực hiện theo chế độ hiện hành.

Điều 3: Hiệu trưởng, các bộ phận liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;

- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Bích Hạnh

SỞ GD&ĐT BÌNH PHƯỚC
TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN



DANH SÁCH HỘI ĐỒNG CHẤM SÁNG KIẾN

Kèm theo Quyết định số 368/QĐ – THPT LQĐ ngày 07 tháng 12 năm 2020
của Trường THPT Lê Quý Đôn

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	NHIỆM VỤ
1	Lê Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng	Chủ tịch
2	Huỳnh Văn Thông	Phó Hiệu trưởng	P. Chủ tịch
3	Nguyễn Đức Tính	Phó Hiệu trưởng	P. Chủ tịch
4	Phạm Văn Phú	Chủ tịch Công đoàn	P. Chủ tịch
5	Lê Đức Minh	PCTCD	Thư kí
6	Nguyễn Văn Hè	TT Tổ Sử-GDCD	Ủy viên
7	Nguyễn Ngọc Thắng	TT. Tổ Văn	Ủy viên
8	Hồ Thị Bảo Lộc	TT Tổ Hóa -Sinh	Ủy viên
9	Phạm Lan Giang	TT. Tổ Địa	Ủy viên
10	Lê Thị Lan Anh	TT. Tổ Toán	Ủy viên
11	Nguyễn Thị Thanh Tuyên	TT. Tổ Lí	Ủy viên
12	Nguyễn Thị Trà Giang	TP.Tổ Sử-GDCD	Ủy viên
13	Nguyễn Thị Nương	TP. Tổ Toán Tin	Ủy viên
14	Mai Văn Tám	TT. Tổ NN	Ủy viên
15	Đặng Quang Quyết	TT.Tổ TDQP	Ủy viên

(Danh sách này gồm 15 người).

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phân công chấm sáng kiến năm học 2020-2021

Căn cứ Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 21/6/2019 của UBND tỉnh Bình Phước về việc ban hành Quy định mới về quản lý hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Thông báo số 769/TB-SKHCN ngày 05 tháng 7 năm 2019 của Sở Khoa học và Công nghệ về việc áp dụng quy định mới trong hoạt động sáng kiến trên địa bàn tỉnh Bình Phước;

Căn cứ Công văn số 3403/SGDDĐT-VP ngày 23/10/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Bình Phước về việc gửi hồ sơ công nhận phạm vi ảnh hưởng, khả năng áp dụng, nhân rộng của sáng kiến trong ngành GD-ĐT năm học: 2020-2021;

Căn cứ Quyết định Số 368/QĐ-THPTLQĐ ngày 07 tháng 12 năm 2020 của Trường THPT Lê Quý Đôn về việc thành lập Hội đồng sáng kiến năm học 2020-2021,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1: Phân công các ông (bà) có tên sau tham gia chấm sáng kiến năm học 2020-2021 gồm các ông (bà) có tên sau: (Danh sách kèm theo).

Điều 2: Nhiệm vụ và chế độ làm việc theo Quy định của Hội đồng Sáng kiến.

Điều 3: Hiệu trưởng, các bộ phận liên quan và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

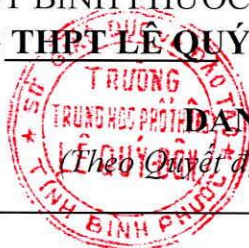
Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Bích Hạnh

SỞ GD&ĐT BÌNH PHƯỚC
TRƯỜNG THPT LÊ QUÝ ĐÔN



DANH SÁCH PHÂN CÔNG CHẤM SÁNG KIẾN NĂM HỌC 2020-2021

(Theo Quyết định số 369/QĐ-THPTLQĐ ngày 07 tháng 12 năm 2020 của Trường THPT Lê Quý Đôn)

STT	Tên đề tài	Tác giả	Lĩnh vực	Người chấm 1	Người chấm 2	Chấm kiểm tra
1	Hướng dẫn học sinh làm tốt tích phân trong đề thi quốc gia	Cao Thanh Bình	Toán	Bay	Thuận	Tính
2	Giúp học sinh phân dạng phương trình tiếp tuyến với đồ thị hàm số	Nguyễn Ngọc Bay	Toán	Thuận	L Anh	Tính
3	Hướng dẫn học sinh phân tích, tìm hướng giải bài toán khoảng cách trong hình học không gian	Nguyễn Huy Thuận	Toán	Nghị	L Anh	Tính
4	Hướng dẫn học sinh phân tích, tìm hướng giải bài toán quan hệ song song trong không gian	Nguyễn Huy Thuận	Toán	Bay	Nghị	Tính

5	Hướng dẫn học sinh phương pháp giải một số phương trình đặc biệt	Nguyễn Huy Thuận	Toán	P. Thảo	Cóong	Tính
6	Hướng dẫn học sinh áp dụng bất đẳng thức Cauchy chứng minh bất đẳng thức	Dương Thị Phương Thảo	Toán	Bình	Huệ	Tính
7	Giải hệ phương trình bằng phương pháp thế	Nguyễn Thị Nghị	Toán	Son	Bình	Tính
8	Một số dạng toán thường gặp về phương trình đường thẳng trong hình học oxy	Nguyễn Thị Nghị	Toán	L. Anh	Son	Tính
9	Một số sai lầm và cách khắc phục trong việc giải toán tích phân	Lê Văn Cóong	Toán	Huệ	P. Thảo	Tính
10	Những sai lầm thường gặp khi giải bất phương trình	Nguyễn Trường Sơn	Toán	Cóong	Tính	
11	Hướng dẫn học sinh nhận dạng, giải toán về mặt tròn xoay và xây dựng công thức tính thể tích khối tròn xoay	Lê Thị Lan Anh	Toán	Nghị	Tính	

12	Phương pháp dạy học tích cực bài ghép các nguồn điện thành bộ- Vật lí 11.	Nguyễn Thị Thanh Tuyền	Vật Lí	Hào	T. Minh	Tính
13	Ứng dụng vòng tròn lượng giác, giải nhanh các dạng toán trắc nghiệm Vật lí 12	Nguyễn Công Hậu	Vật Lí	Tuyền	Bảy	Tính
14	Phương pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh thông qua việc vận dụng bài tập định tính và định lượng bằng các câu hỏi thực tế, bài tập cụ thể trong dạy học Vật lí 10	Hoàng Thị Phụng Hào	Vật Lí	Cúc	My	Tính
15	Phương pháp dạy học tích cực tiết bài tập vật lí 10	Nguyễn Thị Bảy	Vật Lí	Hậu	Na	Tính
16	Phương pháp khuyến khích học sinh chủ động trong tiết học Vật lí	Lê Thị Cúc	Vật Lí	Tuyền	Hậu	Tính
17	Khắc phục quan niệm sai lệch của học sinh trong phần cơ học Vật lí 10	Hồ Thị Diệu My	Vật Lí	Bảy	T. Minh	Tính
18	Phương pháp dạy học tích cực chủ đề “ hình chiếu vuông góc”- Công nghệ 11	Trần Thị Hoài Na	Vật Lí	Hào	My	Tính

19	Dạy học Stem chủ đề ancol	Nguyễn Văn Vượng	Hóa học	B. Lộc	Hoàng	Thông
20	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong chương halogen	Mai Xuân Hoàng	Hóa học	Vượng	Oanh	Thông
21	Phương pháp dồn chất trong bài tập đốt cháy ancol	Phạm Thị Oanh	Hóa học	Hà	Phượng	Thông
22	Dạy học theo định hướng phát triển năng lực thông qua dạy học dự án tìm hiểu về lợi ích và tác hại của rượu	Nguyễn Việt Hà	Hóa học	Trung	Vượng	Thông
23	Dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh qua chủ đề phân bón hóa học- Hóa học 11	Hồ Thị Bảo Lộc	Hóa học	Hoàng	Trung	Thông
24	Bài tập thực nghiệm thực tiễn chương oxi – lưu huỳnh	Trần Thị Phượng	Hóa học	B. Lộc	Hà	Thông

25	Phần mềm feedback	Nguyễn Thị Nương	Tin học	Thanh	Thông	
26	Khơi dậy niềm đam mê sáng tạo cho học sinh bằng lập trình nhúng arduino	Vũ Thị Thanh	Tin học	Nương	Thông	
27	Xây dựng phương pháp giải bài tập di truyền phả hệ giúp nâng cao chất lượng ôn thi THPT Quốc Gia	Đinh Thị Hiền	Sinh học	N. Hiền	V. Giang	Thông
28	Sử dụng kĩ thuật dạy học theo góc vào 1 số tiết ôn tập trong chương trình sinh học 11 nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Vũ Thị Giang	Sinh học	Đ. Hiền	N. Hiền	Thông
29	Dạy học tích cực để phát triển năng lực học sinh qua chủ đề “Bảo quản nông lâm, thủy sản – Công nghệ 10”	Ngô Thị Hiền	Sinh học	V. Giang	Đ. Hiền	Thông
30	Tổ chức học sinh làm việc theo cặp, nhóm trong giờ dạy tiếng Anh lớp 10 đạt hiệu quả cao ở trường THPT Lê Quý Đôn	Mai Văn Tám	Anh Văn	Tâm	Tuyết	Thông

31	Thủ thuật công não trong quá trình giúp học sinh tiếp cận tiết đọc hiệu quả ở bộ môn Tiếng Anh 10	Nguyễn Thị Tâm, Nguyễn Thị Thảo	Anh Văn	Kiều	Tám	Thông
32	Giúp học sinh làm bài đọc bằng phương pháp paraphrase và tìm từ khoá	Lê Trung Kiên	Anh Văn	Tám	Thông	
33	Đổi mới cách tiếp cận phân phát âm giúp học sinh hứng thú	Tổng Thị Hồng Tuyết	Anh Văn	Duyên	Thông	
34	Thiết kế một số hoạt động trò chơi cho phần “ while you read” trong tiết kĩ năng Đọc hiểu- Môn Tiếng Anh	Hà Thị Kiều	Anh Văn	Kiên	Tuyết	Thông
35	Phát triển kỹ năng viết trong quá trình ôn thi học sinh giỏi tiếng Anh 12 và Olympic truyền thống 19/05 tiếng Anh 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Duyên	Anh Văn	Kiều	Kiên	Thông
36	Một số hoạt động tích cực để tiến hành một tiết dạy nghe môn Tiếng Anh đạt hiệu quả ở trường THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Duyên	Anh Văn	Tâm	Phú	

37	Thủ thuật sử dụng bản đồ tư duy trong dạy học sáng tạo nhằm lôi cuốn học sinh tham gia vào bài học ở bộ môn tiếng Anh tại trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Thảo	Anh Văn	Duyên	Phú	
38	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản văn học cho học sinh lớp 11 trường THPT Lê Quý Đôn thông qua các hoạt động ghi chép	Nguyễn Thị Như Hạnh	Ngữ Văn	N.Thắng	Nhàn	B. Hạnh
39	Tiếp cận tác phẩm Cảnh ngày hè (Bảo kính cảnh giới, 43) của Nguyễn Trãi dưới góc nhìn sinh thái	Lê Ngọc Thùy Dương, Phạm Văn Phú	Ngữ Văn	Ba	Hưng	B. Hạnh
40	Giáo dục truyền thống yêu quê hương, đất nước qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong văn thuyết minh	Bùi Thị Thúy Nhân	Ngữ Văn	Dương	N. Hạnh	B. Hạnh
41	Dạy tác phẩm chính luận hiện đại Việt Nam qua phương pháp tích hợp	Phạm Thị Minh Hưng	Ngữ Văn	Đ. Minh	Chang	B. Hạnh
42	Phương pháp giảng dạy tác phẩm truyện trong văn học Việt Nam hiện đại lớp 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn	Phạm Thị Ba	Ngữ Văn	Nhàn	N. Hạnh	B. Hạnh
43	Phương pháp giáo dục truyền thống cách mạng qua tiết dạy học “Lịch sử địa phương” Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước	Nguyễn Văn Hè	Lịch sử	Duân	Hải	B. Hạnh

44	Phương pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống qua tiết học Lịch sử lớp 10 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước.	Lê Thanh Hải	Lịch sử	Hè	Thìn	B. Hạnh
45	Phương pháp dạy học chủ đề: Các nước tư bản giữa hai cuộc chiến tranh thế giới 1918 – 1939. Lịch sử lớp 11 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước.	Nguyễn Thị Duân	Lịch sử	Huyền	Hải	B. Hạnh
46	Phương pháp vận dụng kiến thức liên môn Địa lí để giảng dạy bài 8 “Nhật Bản” – Lịch sử lớp 12 tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước	Nguyễn Thị Thìn	Lịch sử	Hè	Duân	B. Hạnh
47	Khai thác ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học ở trường THPT Lê Quý Đôn	Đinh Xuân Cẩn	Địa lí	L. Giang	T. Thắng	B. Hạnh
48	Sử dụng sơ đồ tư duy trong giảng dạy địa lí 10 theo hướng tích cực của học sinh	Nguyễn Thị Thắng	Địa lí	Cẩn	N. Hiệp	B. Hạnh
49	Cải tiến phương pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học, kết hợp rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh THPT thông qua việc tổ chức giảng dạy môn Địa Lý”	Ngô Văn Hiệp	Địa lí	T. Thắng	L. Giang	B. Hạnh
50	Giáo dục học sinh các kỹ năng tự học bài ở nhà môn giáo dục công dân lớp 12	Nguyễn Thị Trà Giang	GDCD	Hường	Huyền	Thông

51	Phương pháp dạy học nội dung 6: “Khuynh hướng phát triển của sự vật hiện tượng” trong chủ đề: “Sự vận động và phát triển của thế giới vật chất”.	Trần Thị Thu Hường	GDCD	T. Giang	Thông	
52	Bài tập và kỹ thuật trao – nhận tín gậy trong nội dung chạy tiếp sức 4x100m cho đội tuyển điền kinh trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Đình Từ	Thể dục	Quốc	Thư	Hè
53	Các bài tập bổ trợ nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh THPT	Phạm Hữu Thắng	Thể dục	Quốc	Liên	Hè
54	Lựa chọn một số bài tập của kỹ thuật bóng chuyền cho học sinh lớp 12 trường Lê Quý Đôn đạt hiệu quả	Đặng Quang Quyết	Thể dục	H. Thắng	Kính	Hè
55	Ứng dụng hiệu quả các bài tập bổ trợ trong giảng dạy môn đẩy tạ	Lê Thanh Liên	Thể dục	Kính	Từ	Hè
56	Phương pháp giảng dạy nâng cao hiệu quả tập luyện môn bóng chuyền cho học sinh THPT	Hồ Kính	Thể dục	H. Thắng	Từ	Hè
57	Các bài tập bổ trợ động tác ném lựu đạn để đạt kết quả cao	Lê Đình Thư	Quốc phòng	Quyết	Liên	Phú

58	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong bài: công tác tuyển sinh, đào tạo trong các trường Quân đội nhân dân Việt Nam và công an nhân dân Việt Nam	Nguyễn Đình Quốc	Quốc phòng	Quyết	Thư	Phú
59	Công tác xây dựng đội ngũ GVCN theo mô hình trường học hạnh phúc	Lê Thị Bích Hạnh	Quản lí	Thông	Tính	
60	Phương pháp nâng cao hiệu quả xây dựng trường học hạnh phúc của Tổ Ngũ văn tại trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Ngọc Thắng	Quản lí	Thông	B. Hạnh	
61	Phương pháp giáo dục học sinh thực hiện tốt nội quy tại trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước	Nguyễn Văn Hè	Quản lí	Đ. Minh	B. Hạnh	
62	Chung tay xây dựng trường học hạnh phúc - của thầy và trò trường THPT Lê Quý Đôn	Nguyễn Thị Tâm	Quản lí	N. Thắng	Phú	
63	Xây dựng trường học hạnh phúc tại trường THPT Lê Quý Đôn bằng phương pháp giáo dục kỷ luật tích cực	Huỳnh Văn Thông	Quản lí	B. Hạnh	Tính	

64	Tìm hiểu động cơ học tập và mối quan hệ giữa động cơ học tập với kết quả học tập của học sinh Trường THPT Lê Quý Đôn tỉnh Bình Phước	Nguyễn Đức Tính	Quản lí	Thông	B. Hạnh	
65	Gợi mở giúp học sinh lớp chủ nhiệm hăng say chung tay xây dựng trường học hạnh phúc	Lữ Văn Trung	Chủ nhiệm	Ba	Phú	
66	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm giúp học sinh phát triển toàn diện qua tiết chào cờ thân thiện ở trường THPT Lê Quý Đôn – Bình Phước.	Trần Thị Huyền	Chủ nhiệm	T. Giang	B. Hạnh	
67	Thay đổi tiết sinh hoạt chủ nhiệm để Thành nhân rồi mới Thành công	Võ Thị Thảo Minh	Chủ nhiệm	Na	B. Hạnh	
68	Xây dựng lớp học hạnh phúc	Nguyễn Thị Huệ	Chủ nhiệm	Phú	Dương	
69	Giáo dục học sinh các kỹ năng thoát khỏi đám cháy để bảo toàn tính mạng ở trường THPT Lê quý Đôn.	Nguyễn Thị Trà Giang	Pháp chế	Hường	Uyên	Tính
70	Nâng cao nhận thức và năng lực giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp	Phạm Lan Giang	NGLL	N. Hiệp	Cần	B. Hạnh

71	Phương pháp xây dựng thư viện thân thiện tại trường THPT Lê Quý Đôn.	Nguyễn Thị Chang	Thư viện	M. Dung	B. Hạnh	
72	Phương pháp chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trường THPT Lê Quý Đôn	Trương Thị Mỹ Dung	Y tế	Thìn	Chang	B. Hạnh
73	Sắc màu nữ công của Trường THPT Lê Quý Đôn	Hoàng Thị Phụng Hảo, Đinh Thị Hiền	Công đoàn	Đ.Minh	Phú	
74	Vai trò của đoàn thanh niên trong việc giáo dục kỷ luật tích cực cho học sinh THPT	Nguyễn Thị Tú Uyên, Lê Đức Minh	Đoàn	Hè	B. Hạnh	