

Số: 144/KH-THPTLQĐ

Nghĩa Trung, ngày 05 tháng 12 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp trường năm học 2025-2026

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT ngày 10/4/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế Cuộc thi KHKT cấp quốc gia dành cho học sinh THCS và THPT;
- Văn bản số 3824/SGDĐT-GDPT&GDTX ngày 26/11/2025 của Sở GD-ĐT Đồng Nai về hướng dẫn triển khai hoạt động NCKH và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp tỉnh học sinh trung học năm học 2025-2026;
- Kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025-2026 của trường THPT Lê Quý Đôn;
- Điều kiện thực tế đội ngũ, cơ sở vật chất, năng lực học sinh của nhà trường.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Khuyến khích học sinh nghiên cứu khoa học, kỹ thuật (KHKT), vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.
- Đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá; thúc đẩy giáo dục STEM.
- Tạo cơ hội để học sinh giới thiệu kết quả nghiên cứu, tăng cường giao lưu học thuật.

2. Yêu cầu

- Nội dung nghiên cứu phải bảo đảm thiết thực, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi và yêu cầu phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.
- Hoạt động tổ chức NCKH phải bảo đảm an toàn, nghiêm túc, công khai, minh bạch, phù hợp với năng lực và sự tự nguyện tham gia của học sinh.
- Đặc biệt chú trọng việc thực hiện tốt luật bản quyền và tính trung thực trong chọn đề tài, tuyệt đối không sao chép, mượn đề tài của tác giả khác.

III. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI

1. Tổ chức tuyên truyền rộng rãi mục đích, ý nghĩa của công tác NCKH của học sinh trung học và các quy định, hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT về Cuộc thi đến cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và cộng đồng xã hội.

- Quán triệt nguyên tắc trung thực trong nghiên cứu, tuyệt đối không sao chép đề tài, mượn đề tài của tác giả khác.
- Hướng dẫn về bản quyền, an toàn trong nghiên cứu, đặc biệt đối với các dự án có yếu tố sinh học – hóa học.

2. Phát động phong trào NCKH và tham gia Cuộc thi năm học 2025-2026.

- Tổ chức phát động toàn trường tích cực tham gia NCKH.
- Khuyến khích học sinh khối 10, 11, 12 tham gia; mỗi khối lớp đăng ký tối thiểu 03 ý tưởng dự án.
- Tổ chức hội thảo, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về các quy định, hướng dẫn công tác tổ chức Cuộc thi (theo Thông tư số 06/2024/TT BGDDT), phương pháp NCKH; tạo điều kiện để học sinh, giáo viên tham gia NCKH và áp dụng kết quả nghiên cứu vào thực tiễn.
- Khai thác hiệu quả tiềm lực của đội ngũ giáo viên, đặc biệt là giáo viên có năng lực và kinh nghiệm NCKH, giáo viên đã hướng dẫn học sinh NCKH, giáo viên đã thực hiện đề tài NCKH sư phạm ứng dụng; đưa nội dung hướng dẫn học sinh NCKH vào sinh hoạt của tổ/nhóm chuyên môn; giao nhiệm vụ cho giáo viên trao đổi, thảo luận về những vấn đề thời sự, những vấn đề nảy sinh từ thực tiễn trong quá trình học tập, các buổi sinh hoạt lớp, chào cờ, ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm sáng tạo để định hướng, hình thành ý tưởng về dự án nghiên cứu của học sinh.

3. Phát triển Câu lạc bộ KHKT, STEM, Tin học... trong nhà trường nhằm tạo môi trường cho học sinh nghiên cứu, chia sẻ về kiến thức, kỹ năng và các sản phẩm NCKH; giúp đỡ học sinh trong việc tiếp cận và vận dụng các phương pháp NCKH và sản phẩm khoa học vào thực tiễn; rèn luyện những kỹ năng cần thiết cho hoạt động NCKH, học tập và trong cuộc sống; đặc biệt cần quan tâm đến ứng dụng AI, IoT trong quá trình nghiên cứu các dự án kỹ thuật.

4. Phối hợp với các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng; các viện và trung tâm khoa học công nghệ; Sở Khoa học và Công nghệ; Liên hiệp các Hội Khoa học và Kỹ thuật tỉnh; Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh; các nhà khoa học; cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ hướng dẫn và đánh giá các dự án khoa học của học sinh; tạo điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho học sinh NCKH và tham gia Cuộc thi.

IV. TỔ CHỨC CUỘC THI

1. Đối tượng dự thi và điều kiện tham dự lựa chọn:

- Tất cả học sinh năm học 2025-2026 của trường THPT Lê Quý Đôn.
- Có kết quả học tập, rèn luyện học kì I năm học 2025-2026 đạt từ mức Khá trở lên.
- Mỗi thí sinh chỉ được tham gia 01 (một) dự án dự thi trong 01 (một) lần tổ chức Cuộc thi

2. Nội dung thi

- Nội dung thi là kết quả thực hiện dự án nghiên cứu KHKT của học sinh (sau đây gọi tắt là dự án dự thi) thuộc các lĩnh vực của Cuộc thi. Dự án dự thi có thể do 01 (một) học sinh thực hiện (sau đây gọi là dự án cá nhân) hoặc do 02 (hai) học sinh thuộc cùng một cơ sở giáo dục thực hiện (sau đây gọi là dự án tập thể);

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi bao gồm các nội dung cơ bản sau: câu hỏi nghiên cứu (đối với dự án khoa học) hoặc vấn đề nghiên cứu (đối với dự án kỹ thuật); thiết kế và phương pháp nghiên cứu; thực hiện thu thập, phân tích và giải 4 thích dữ liệu (đối với dự án khoa học) hoặc chế tạo và kiểm tra (đối với dự án kỹ thuật)

3. Hình thức thi

- Mỗi dự án dự thi gửi báo cáo kết quả thực hiện dự án theo quy định tại điểm b, khoản 1, Điều 3 của Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT và trưng bày bảng thuyết minh về kết quả thực hiện dự án (sau đây gọi là poster) tại khu vực tổ chức Cuộc thi (đối với các dự án được tham dự Vòng Chung khảo);

- Tác giả hoặc nhóm tác giả trình bày tóm tắt kết quả thực hiện dự án và trả lời phỏng vấn của giám khảo tại khu vực trưng bày poster.

4. Yêu cầu đối với dự án dự thi

- Bảo đảm tính trung thực trong nghiên cứu khoa học; không gian lận, sao chép trái phép, giả mạo; không sử dụng hoặc trình bày nội dung, kết quả nghiên cứu của người khác như là kết quả nghiên cứu của mình.

- Thời gian nghiên cứu của dự án dự thi không quá 01 năm tính đến ngày 31/01/2026.

- Dự án tập thể không được phép đổi thành viên khi đã bắt đầu thực hiện dự án. Kết quả thực hiện dự án phải thể hiện được sự đóng góp của từng thành viên.

- Dự án nghiên cứu về các mầm bệnh, hóa chất độc hại hoặc các chất gây ảnh hưởng xấu đến môi trường không được tham gia Cuộc thi.

- Dự án dự thi phải được cơ sở giáo dục nơi học sinh đang học phê duyệt, đánh giá và được đơn vị dự thi quy định tại khoản 1, Điều 5 của Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT, tổ chức lựa chọn theo quy định tại Điều 12 của Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT.

- Dự án dự thi phải bảo đảm yêu cầu về trưng bày theo quy định của Ban Tổ chức Cuộc thi

5. Người hướng dẫn

- Mỗi dự án dự thi có 01 người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên hoặc nhân viên đang làm việc tại cơ sở giáo dục, có chuyên môn phù hợp cho mỗi dự án dự thi.

- Ngoài người hướng dẫn nghiên cứu là giáo viên hoặc nhân viên của cơ sở giáo dục, mỗi dự án dự thi có thể có thêm 01 người hướng dẫn khoa học là nhà khoa học, giảng viên đại học, chuyên gia kỹ thuật hoặc cán bộ nghiên cứu tại các đại học, trường đại học, học viện, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học - công nghệ, nhằm hỗ trợ chuyên môn sâu cho học sinh trong quá trình nghiên cứu (có thể là cha, mẹ, người thân của học sinh). Trường hợp dự án có nhà khoa học chuyên ngành tham gia hướng dẫn thì phải có xác nhận của nhà khoa học chuyên ngành đó.



- Trường hợp dự án có nội dung nghiên cứu được thực hiện tại cơ quan nghiên cứu như đại học, trường đại học, học viện, viện nghiên cứu, cơ sở khoa học công nghệ phải có xác nhận của cơ quan nghiên cứu đó.

- Người hướng dẫn chịu trách nhiệm về mặt pháp lý (nếu vi phạm sẽ xử lý theo quy định) của dự án dự thi theo đúng quy định và phải ký phê duyệt kế hoạch nghiên cứu trước khi học sinh tiến hành nghiên cứu.

- Mỗi người hướng dẫn nghiên cứu chỉ được hướng dẫn tối đa 01 dự án dự thi trong Cuộc thi năm học 2025-2026

6. Lĩnh vực dự thi: Các dự án dự thi ở 22 lĩnh vực (*Phụ lục Kèm theo Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT, ngày 10/4/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT*).

7. Hồ sơ dự thi:

a. Hồ sơ dự thi gồm:

- Quyết định của người đứng đầu đơn vị dự thi cử các dự án tham dự Cuộc thi.

- Giấy xác nhận kết quả học tập, rèn luyện của thí sinh có chữ ký của người đứng đầu cơ sở giáo dục.

b. Hồ sơ dự án dự thi:

- Thuyết minh về việc đăng ký, phê duyệt và lựa chọn dự án dự thi tại cơ sở giáo dục và đơn vị dự thi theo quy định tại Điều 12 của Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT;

- Kế hoạch nghiên cứu đã được người đứng đầu cơ sở giáo dục phê duyệt;

- Báo cáo kết quả thực hiện dự án dự thi theo quy định tại điểm b, khoản 1, Điều 3 của Thông tư số 06/2024/TT-BGDĐT

8. Thời hạn nộp hồ sơ dự thi:

- Chậm nhất ngày 24/12/2025.

- Nơi nhận: Phòng PHT Phạm Văn Phú, Trường THPT Lê Quý Đôn

9. Công tác tổ chức lựa chọn dự án

- Nhà trường sẽ ban hành quyết định thành lập Ban giám khảo lựa chọn dự án.

- Số lượng dự án chọn đi cấp tỉnh: 02

10. Tiêu chí đánh giá dự án dự căn cứ quy định tại Thông tư số 06/2024/TTBGDĐT các tiêu chí dưới đây:

Chấm thi theo từng lĩnh vực

Mỗi dự án được đánh giá qua 02 phần thi độc lập:

- Đánh giá thông qua hồ sơ dự án dự thi.

- Đánh giá thông qua poster và trả lời phỏng vấn.

a) Dự án khoa học

- Câu hỏi nghiên cứu: 10 điểm;

- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;

- Tiến hành nghiên cứu (thu thập, phân tích và sử dụng dữ liệu): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

b) Dự án kĩ thuật

- Vấn đề nghiên cứu: 10 điểm;
- Kế hoạch nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu: 15 điểm;
- Tiến hành nghiên cứu (xây dựng và thử nghiệm): 20 điểm;
- Tính sáng tạo: 20 điểm;
- Trình bày (gian trưng bày và trả lời phỏng vấn): 35 điểm.

Việc lựa chọn dự án tham dự Cuộc thi KHKT cấp tỉnh được lấy từ trên xuống theo kết quả đánh giá.

11. Thành phần của Ban Tổ chức

TT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Lê Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng	Trưởng Ban	
2	Phạm Văn Phú	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng Ban	
3	Nguyễn Đức Tính	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng Ban	
4	Nguyễn Thị Tú Uyên	BTĐT	Thành viên	
5	Phạm Hữu Thắng	PBTĐT	Thành viên	
6	Nguyễn Thị Nương	Tổ phó	Thành viên	
8	Bùi Thị Huỳnh Hương	Kế toán	Thành viên	



V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Chỉ đạo chung hoạt động NCKH và Cuộc thi KHKT cấp trường.
- Phê duyệt đề tài, giáo viên hướng dẫn, kế hoạch nghiên cứu.

2. Tổ Chuyên môn

- Tư vấn xây dựng đề tài; hỗ trợ học sinh triển khai nghiên cứu.
- Tổ chức họp chuyên môn về phương pháp nghiên cứu, góp ý báo cáo.

3. Giáo viên hướng dẫn

- Hỗ trợ học sinh lập kế hoạch, triển khai thí nghiệm, viết báo cáo.
- Ký xác nhận quá trình nghiên cứu, đảm bảo tính trung thực.

4. Học sinh

- Tự nguyện tham gia; hợp tác trong nhóm; tuân thủ kế hoạch nghiên cứu.
- Báo cáo tiến độ trung thực; hoàn thiện sản phẩm dự thi.

5. Đoàn trường

- Phối hợp tổ chức truyền thông, sự kiện, hỗ trợ học sinh hoàn thiện sản phẩm.

- Hỗ trợ công tác hậu cần khi tổ chức Cuộc thi.

6. Kinh phí

- Sử dụng từ nguồn chi thường xuyên cho hoạt động dạy học.
- Vận động tài trợ hợp pháp từ tổ chức, cá nhân (nếu có)

Trên đây là Kế hoạch triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi KHKT cấp trường năm học 2025-2026 của trường THPT Lê Quý Đôn.

Nơi nhận:

- BGH, Đoàn trường;
- Các Tổ Chuyên môn;
- Website trường;
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Lê Thị Bích Hạnh

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ	Ghi chú
1	Lê Thị Bích Hạnh	Hiệu trưởng	Trưởng Ban	
2	Phạm Văn Phú	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng Ban	
3	Nguyễn Đức Tính	Phó Hiệu trưởng	Phó Trưởng Ban	
4	Nguyễn Thị Tố Uyên	BTGT	Thành viên	
5	Phạm Hữu Thắng	FBTGT	Thành viên	
6	Nguyễn Thị Nhung	Tổ phó	Thành viên	
8	Bùi Thị Huỳnh Hương	Ká nhân	Thành viên	